

EDUCAZIONE ALLE AUTONOMIE

Metodologie e tecniche per l' apprendimento delle Autonomie per i bambini con patologie, disturbi e disabilità)



Il corso ha lo scopo di formare i partecipanti sulle metodologie e tecniche per far apprendere varie Autonomie (routine) ai bambini con disabilità. L'apprendimento delle Autonomie quali: igiene, lavarsi, mangiare, usare sanitari, prendere un mezzo di trasporto, fare spesa, riconoscere il valore del denaro, fare acquisti, le abilità domestiche, le abilità sociali, le abilità cognitive) è fondamentale e prioritario affinché il bambino possa rendersi autonomo, indipendente e trascorrere una vita felice. Verranno insegnate le metodologie per l'apprendimento delle Autonomie, ai bambini con disabilità, patologie e disturbi: Autismo, sindrome di Down, Ritardi cognitivi, HDHD, e altre disabilità per le quali è necessario ricorrere a tecniche e strumenti appropriati per insegnare al bambino vari comportamenti di vita quotidiana che possano renderlo autonomo nel futuro. Inoltre, il corso tratterà il metodo ABA (Applied Behaviour Analysis), metodologie e tecniche per far assimilare comportamenti adeguati ed eliminare i comportamenti negativi del bambino e fargli assimilare conoscenze e abilità ancora non acquisite. Il corso tratterà la Comunicazione Alternativa e Aumentativa – CAA, come utilizzarla e i suoi strumenti, per i bambini con difficoltà nella comunicazione verbale.

Obiettivi: far acquisire metodi e tecniche per far assimilare al bambino le Autonomie, le varie Routine della vita quotidiana, abilità sociali e cognitive. Eliminare comportamenti inadeguati e sostituirli con comportamenti più corretti. Insegnare al bambino concetti base e argomenti basilari e indispensabili per renderlo autonomo (colori, denaro, numeri, grandezze, calcoli, spazio, tempo, ecc)

Programma del corso:

Comunicazione efficace, comunicazione non verbale e abilità relazionali.
Psicopedagogia dell'età evolutiva e dell'apprendimento
Tipologie e caratteristiche delle diverse patologie, disabilità e disturbi
Gli stili di comunicazione da utilizzare nelle diverse disabilità e patologie: bambino Iperattivo, bambino con disturbo dello spettro Autistico, bambino con ritardo cognitivo, bambino con sindrome di Down, bambino ADHD, bambino Oppositivo/provocatorio.
Metodi di facilitazione all'integrazione e alla socializzazione
Tecniche per l' apprendimento delle varie Autonomie (igiene personale, mangiare, usare sanitari, prendere un mezzo di trasporto, fare spesa, riconoscere il valore del denaro, fare acquisti, conoscere il proprio corpo, riconoscere il malessere e comunicarlo, le abilità domestiche, le abilità sociali, le abilità cognitive.
Metodo ABA (Applied Behaviour Analysis): Metodologia e tecniche per far assimilare comportamenti adeguati ed eliminare i comportamenti negativi
CAA e PECS – Come utilizzare la Comunicazione Alternativa e Aumentativa
Laboratorio ABA. Laboratorio di CAA. Laboratorio per insegnare le Autonomie
Leggere e saper compilare un Piano Educativo Individuale.
I gruppi GLH a scuola e la programmazione educativa speciale

Destinatari: operatori di assistenza, educatori, docenti della scuola, insegnanti di sostegno, genitori,

Durata: 51 ore - **Costo:** 380 euro (pagabili in 2 rate)



Centro di Formazione Maveco s.r.l.

Via Don Benedetto Riposati, 37 - 02100 RIETI

tel. e fax 0746-498275 info@Formazione-Maveco.it

www.Formazione-Maveco.it